

# Esp. III-H Trabajo de verano: Hoja de respuestas para el cuento

## 160 pts. totales

**Los Mayas** Texto: *Mercedes de la Garza*. Ilustración: *Arnaldo Coen*.

### Introducción a la lectura

What are some key events in a person's life time that are celebrated in our culture? = (10 pts.)  
**IMPORTANT:** Write in English. Put a check mark to indicate events you think were also important centuries ago in indigenous cultures.

Imp. long ago?	Event	How it is celebrated	Why it is celebrated

## II. A través de la lectura

A. Lee los siguientes resúmenes de cada sección del cuento. Escribe de cuál sección viene el resumen (1-10) en el espacio a la izquierda. (10 pts.- 1 pto. cada una)

Sección:

- \_\_\_\_\_ A. Los jóvenes esculpían obras de arte en el palacio.  
 \_\_\_\_\_ B. El líder empujó muchos objetos en el cenote para agradecer al dios de la lluvia.  
 \_\_\_\_\_ C. El cambio de hombre a esposo  
 \_\_\_\_\_ D. Las costumbres que tenían para los niños  
 \_\_\_\_\_ E. Los sacerdotes médicos curaban muchas enfermedades con hierbas y otras técnicas.  
 \_\_\_\_\_ F. Habla de los negocios de los mayas.  
 \_\_\_\_\_ G. La vida diaria en la tribu y la vida de un niño muy joven (recién nacido)  
 \_\_\_\_\_ H. Los sacerdotes eran sabios, y le explicaban del mundo y los problemas a la gente.  
 \_\_\_\_\_ I. Las prácticas de parte de los padres en los hijos adolescentes  
 \_\_\_\_\_ J. El tratamiento de los muertos

**B. Cierto/Falso:** Lee la declaración. Escribe Cierto si la respuesta tiene razón o Falso si no tiene razón. Escribe la evidencia (las frases) directamente de la historia para probar (prove) tu respuesta. La primera respuesta es un ejemplo. **(1/2 pto por C/F; 1 ½ ptos. la evidencia del cuento) = (30 ptos)**

<b>Declaración:</b>	<b>Cierto/Falso:</b>	<b>Evidencia del cuento</b>
a. Había médicos quienes les ayudaron a las mujeres con el nacimiento de sus bebés.	<b>Falso</b>	<b>p. 3 = Corre por la partera (midwife).</b>
b. Nunca cambiaban la forma del maíz para comerlo.		
c. Los padres guardaban semillas que los niños podían plantar cuando tuvieran más años.		
d. Los padres deformaban las cabezas de los hijos como forma de tortura.		
e. Nunca tenían fiestas para celebrar las hazañas de sus hijos.		
f. Los niños nacieron de nuevo a los 3 años de edad, según la costumbre de los mayas.		
g. Los hijos nunca salieron de la casa de sus padres hasta casarse.		
h. Los jóvenes aprendieron cómo sacar su propia sangre.		
i. Los jóvenes nunca podían soportar el dolor de sacar la sangre.		
j. A los 18 años, los jóvenes escogieron a una mujer super rica con quien casarse.		
k. Los padres de la novia le daban muchos regalos a la familia del joven para convencerle a casarse con su hija.		
l. Los mayas enterraban a la persona muerta con su alimento favorito y su mejor vestido.		
m. No creían que se reuniera con nadie en su muerte.		
n. Los viejos esculpían en el palacio, escribiendo la historia de los gobernantes.		

**C. Llena los espacios:** Escribe la palabra lógica para cada frase según el cuento. (1 pto c/u = 18 ptos.)

1. Los gobernantes, sacerdotes, y \_\_\_\_\_ eran los más poderosos de la comunidad.
2. Los mayas viajaban de distintas tribus, vendiendo e \_\_\_\_\_ sus varios productos para obtener todo lo que necesitaban para sobrevivir.
3. Los comerciantes les contaban a los líderes o los \_\_\_\_\_ de la situación política de que aprendían en sus viajes de intercambio.
4. Sólo \_\_\_\_\_ sabían leer y escribir.
5. **Ahau-can** significa \_\_\_\_\_
6. Los líderes decían que la Tierra está cargada por (descripción) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2 ptos)
7. Según esta historia, la Tierra es \_\_\_\_\_ (adjetivo) y tiene cuatro \_\_\_\_\_. (2 ptos)
8. Las secciones de la Tierra se llaman: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
y \_\_\_\_\_. (4 ptos)
9. Los antepasados fueron hechos con \_\_\_\_\_.
10. Los sacerdotes recomendaban \_\_\_\_\_ para curar las enfermedades.
11. Creían que si alguien se portaba mal, se podía \_\_\_\_\_.
12. Para agradecerles a los dioses, los mayas les ofrecían \_\_\_\_\_  
al Dios de lluvia para salvar sus cosechas con una lluvia fuerte.

**D. Respuesta breve:** Contesta las preguntas, escribiendo un mini-párrafo de 3-5 frases completas y lógicas. (5 puntos cada respuesta = 10 puntos totales)

1. ¿Qué efecto da la descripción de la naturaleza al principio del cuento?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo sabemos que el bebé ahora es el padre, y él tiene su propio hijo?

---

---

---

---

---

---

**E. Vocabulario:** Escribe la respuesta correcta de la lista de vocabulario para este cuento. (26 pts)

1. Unas \_\_\_\_\_ del niño incluyeron sus primeros pasos y sus primeras palabras.
2. La época de recoger verduras del jardín se llama la \_\_\_\_\_.
3. La gente se interesaba en sus mercancías, pero a la vez los \_\_\_\_\_ (tenían miedo).
4. Desde niño, ellos aprendieron a tolerar o \_\_\_\_\_ el dolor y el significado del sacrificio.
5. Los jóvenes tuvieron que \_\_\_\_\_ (decir adiós) a su familia para ser entrenados (trained) en un trabajo.
6. Todos los mayas pensaban que los \_\_\_\_\_ eran muy inteligentes. Eran los únicos de la tribu quienes podían leer y escribir.
7. Los sacerdotes sabían que los comerciantes \_\_\_\_\_ (observaban) todo.
8. También había personas muy \_\_\_\_\_ quienes podían curar las enfermedades de la gente.
9. Los colibríes y los quetzales aparecían con las primeras luces del \_\_\_\_\_.
10. Para despertarlo al hijo, el padre \_\_\_\_\_ (imperfect) a su hijo en el \_\_\_\_\_ (cerca del brazo).
11. Después del nacimiento del bebé, el papa tomó unos granos de mazorca y los plantó o los \_\_\_\_\_.
12. El \_\_\_\_\_ (comida) principal de los mayas era el maíz.
13. Era la \_\_\_\_\_ (artesanía o una creación asombrosa) de todos.
14. Padre e hijo vestidos con su \_\_\_\_\_ (cobija), salieron de prisa a trabajar en el campo.
15. Como bebé, el padrino lo cargo sobre su \_\_\_\_\_, y le mostró los objetos que podía usar cuando más grande.
16. Las casas mayas, o las \_\_\_\_\_ bordeaban el centro ceremonial de la tribu maya.
17. Acarició (tocó con cariño) \_\_\_\_\_ (parte de la cara arriba de los ojos) de la mujer acostada.
18. El padrino, para purificarlo, le colocó una \_\_\_\_\_ (cloth) blanca sobre la cabeza.
19. En la boda, un anciano bendijo (blessed) a la pareja y les \_\_\_\_\_ (advised) llevar una vida buena.
20. Cuando tenía apenas cinco días de nacido, le \_\_\_\_\_ (= pusieron) al niño unas tablas de madera en la frente y en la nuca (cuello).
21. El joven iba a \_\_\_\_\_ (hablar con los dioses) y ayunar.
22. La gente iba a \_\_\_\_\_ (poner en la tierra) al hombre muerto con su plato favorito, sus adornos, su cuenco (plato hondo) labrado y su ropa más fina.
23. Todas las mañanas, en el camino a las obras, \_\_\_\_\_ (se paraba).
24. A veces, cuando sus servidores los llevaban en andas (arriba en un plataforma), \_\_\_\_\_ (se distinguían) mucho.
25. ¡Cuánto deseaba estar junto con sus amigos trabajando en la \_\_\_\_\_ (court) para el juego de pelota!

**F. Buscapalabras:** Pon un círculo alrededor de las palabras de vocabulario que eran las respuestas en Parte E arriba. Puedes encontrar las respuestas en cualquier dirección. (26 pts)

s	n	a	s	t	o	m	o	c	i	c	a	e	c	h	z	c	e	a	r
s	e	ñ	c	a	a	z	o	h	c	a	m	o	e	t	a	t	a	t	f
c	a	a	u	n	b	t	a	o	o	e	n	t	j	a	b	a	r	e	e
e	l	z	t	r	r	e	l	r	c	c	o	o	n	s	h	c	b	r	e
s	a	a	e	m	a	o	n	o	e	c	s	z	e	j	e	r	h	s	i
c	e	h	m	s	c	a	n	c	h	a	e	o	a	e	n	e	n	r	ñ
z	d	s	e	a	r	e	d	a	c	s	d	d	e	e	r	r	ñ	r	h
r	e	s	r	b	n	r	e	u	s	r	a	e	r	c	e	b	a	z	i
j	n	b	a	i	c	e	d	a	t	c	t	a	z	ñ	e	e	a	r	t
e	o	e	j	o	d	i	c	c	r	e	z	j	h	b	a	e	e	t	e
i	c	p	e	s	r	e	n	e	t	e	d	a	d	e	r	a	c	a	a
o	b	e	s	s	r	s	p	e	r	r	h	e	n	c	a	t	t	i	a
e	c	o	n	d	r	r	l	s	n	s	e	e	m	c	l	a	c	e	a
s	o	p	o	r	t	a	r	f	e	s	a	o	n	c	a	m	m	n	n
e	s	t	c	o	r	c	j	t	r	d	p	b	o	h	a	e	r	e	t
m	e	e	a	r	a	a	l	i	m	e	n	t	o	a	h	a	n	f	a
r	c	a	s	e	a	t	n	i	f	i	n	m	o	a	r	e	h	o	e
r	h	c	a	o	i	s	h	d	s	c	b	t	a	t	a	e	n	d	r
e	a	e	e	n	t	e	r	r	a	r	b	m	e	s	a	z	h	a	e
m	o	e	s	c	a	d	a	c	o	e	o	e	t	t	t	e	c	e	e

### III. Más allá de la lectura

A. Imagina que pasaste 2 semanas viviendo en la cultura de este cuento. Escribe un párrafo como mini-ensayo (con intro, detalles, conclusión) **EN ESPAÑOL**. Incluye unas 8-10 frases sobre tu reacción a 3 o 4 prácticas específicas de este estilo de vida indígena, comparándolas a las costumbres y rutinas de tu propia vida. **(10 puntos)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B. Crea otro párrafo para el cuento, en español, sobre otro evento en la vida diaria, como un evento deportivo, una fiesta, o una experiencia en que las chicas aprendieron algo. Dibuja la escena en el papel que sigue. **(20 pts)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. Continuación: Ilustración de mi párrafo. (10 de los 20 puntos)- Incluye muchos detalles.**

**Título de mi escena:** \_\_\_\_\_