

Los puntos de cada tarea están en [] o (). Puntos totales: _____ / 130 puntos

<p>Tarea 1: Imprimir lista de vocabulario, cap. 1. Crear fichas (flashcards) de la lista de vocabulario, sección 1.1A. Estudiar, saber fichas, y ponerlas en una bolsa ZIPLOC. (10)</p> <p>Instrucciones para crear TODAS fichas (1.1ª, 1.1b, 1.2, etc):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ½ index card (3x5 size) 2. Include description ONLY if there is one from the “descripciones del vocab”. If there isn’t a description from the “descripciones del vocab”, you don’t need to write a description; only English. 3. One side word in English written only once, and the Spanish description only once. Back side of card has Spanish written with the article (el,la,los,las) and the Word in Spanish written 5 times. IE: <p><u>Side A (one side of card)</u></p> <p>Nowadays, present-day <i>Hoy en día, en el presente</i></p> <p><u>Side B (back side of card)</u></p> <p>Actual, actualmente Actual, actualmente Actual, actualmente Actual, actualmente Actual, actualmente</p>	<p>Tarea 2: Crear fichas para 1.1-B. Completar fichas según las instrucciones para 1.1-A, Tarea 1. ESTUDIAR LAS FICHAS. [10]</p> <p>Tarea 3: ¡Una descripción jeroglífica! Leer, descifrar las palabras de vocabulario de 1.1A y 1.1B. [20]</p>	<p>Tarea 4: Completar el crucigrama (crossword puzzle) en línea con palabras de las descripciones de III-1 –SECCIONES 1.1-A, 1.1-B definiciones de vocabulario. Favor de incluir (tener):</p> <p>A. Marca las respuestas en el buscapalabras [30]</p> <p>Tarea 5: Estudiar apuntes del imperfecto. Leer, completar espacios, “Los mayas: Introducción”. Escribir en el imperfecto. (10)</p>	<p>Tarea 6: 1. “Historia de los mayas” #1 Leer y contestar preguntas (10).</p> <p>Tarea 7: 1. “Historia de los mayas” #2 Lectura, DO NOT PRINT THIS! PRINT DOCUMENT BELOW, AND READ LECTURA ONLINE “Historia de los mayas” #2 Preguntas Diferente de Tarea 6. Leer y contestar preguntas en frases completas. [20]</p> <p>Tarea 8: 1. Leer hoja descrip. mayas: matemáticas, jeroglíficos, creencias, tejidos. Tomar apuntes de matemáticas, jeroglíficos, creencias, tejidos en la sección de CONCEPTOS de 4 cuadros (p. 2), con 4-5 ideas por cuadro (square). Escribir como lista de puntos importantes. (=16 a 20 ideas) [20]</p>
--	--	---	---