

# La historia de los mayas



Del espléndido paisaje del mundo maya se destacaba una civilización altamente desarrollada que floreció mientras Europa se encontraba sumergida en la oscuridad de la Edad Media. En todo, los mayas eran más avanzados que otros grupos de su tiempo.

En la época más importante de su desarrollo (300-900 DC) construyeron templos y centros ceremoniales comparables a las pirámides de Egipto. Desarrollaron un calendario más preciso que el que actualmente utilizamos, trazaron el curso de Venus, predijeron con exactitud eclipses solares y lunares, inventaron un complejo sistema de escritura e implementaron técnicas de agricultura muy sofisticadas. Después, esa civilización misteriosamente desapareció.

Los principales centros ceremoniales de toda la región fueron abandonados a principios de los años 900 d.C. y poco a poco fueron escondidos por selvas de Chiapas y Guatemala. Otros centros ceremoniales con Chichén Itzá en el norte de Yucatán, sobrevivieron más que ciudades como Tikal en Guatemala y Palenque en Chiapas pero estos a su vez solamente eran visitados por algunos peregrinos (*pilgrims*) que llegaban a rezar en los templos sagrados.

Cuando el español Hernández de Córdoba descubrió la Península de Yucatán en 1517, la civilización maya era sólo la sombra (*shadow*) de la gloria anterior. Nadie

sabe realmente por qué fueron abandonados los centros ceremoniales en Chiapas y Guatemala pero los historiadores y antropólogos mantienen la teoría de que los mismos mayas eran responsables por su caída. Sin duda la invasión de otras tribus, como los toltecas y más tarde los guerreros itzáes, hicieron un papel (*role*) importante en la decadencia de la civilización maya. Nuevas culturas fueron adoptando la arquitectura y religión de los invasores.

La guerra inevitablemente comenzó entre grupos rivales. Las tensiones entre la población también tenían una parte en la caída de la civilización maya.

Como fue creciendo la población, también creció la presión sobre los campesinos. En el sur de Yucatán, por ejemplo, se estima que había literalmente cientos de personas por kilómetro cuadrado que dependían de la tierra para sus alimentos. No había suficiente tierra para cultivar bastante comida para toda esa gente.



La sequía (*período seco*), la falta de buena cosecha, las enfermedades, la discordia por la diferencia de clases sociales cada vez mayor entre los nobles y campesinos, fueron también factores que contribuyeron a la caída. Sin embargo, los mayas y sus descendientes no eran gente que se rendían (*gave up*) fácilmente. El primer ataque por parte de los españoles fue en 1519 pero finalmente hasta 1546 conquistaron la mayor parte de la península. Aún después de la conquista, los mayas se siguieron resistiendo el dominio español.

# La historia de los mayas

**Antes de leer:** *Ya has estudiado mucho sobre la civilización maya. A ver si recuerdas unos datos. Escribe la información que falta en los espacios.*

1. ¿Dónde se encuentran las ruinas mayas hoy? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué contribuciones habían hecho los mayas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué te impresiona más de su cultura? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué piensas que las grandes civilizaciones habían caído? Considera los egipcios, griegos, romanos, etc.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Mira la lectura

1. ¿De qué son las fotos en la página? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. Según las fotos, ¿cómo es el paisaje (*landscape*) y qué tiempo hace?

*En esta lección, vas a aprender más de cuando los mayas desarrollaron el esplendor de su civilización y unas teorías de por qué la civilización gloriosa se había desaparecido.*

**Infórmate:** *Lee la lectura y luego contesta las preguntas. Pon un círculo alrededor de la letra correcta.*

1. Mientras los mayas desarrollaban una cultura avanzada en Centroamérica, en Europa...
  - A. publicaban libros y construían universidades.
  - B. estaban en la Edad Media, una época de poco interés en aprender y en la cultura.
  - C. construían templos y pirámides.
2. Las contribuciones de los mayas incluyeron todas las siguientes MENOS...
  - A. un proceso avanzado de siembra y cosecha.
  - B. conocimientos precisos sobre el sistema solar y las fechas.
  - C. un sistema de comunicación elaborada entre las tribus.
  - D. un sistema de escritura con jeroglíficos.
3. Después de 900 d.C., los centros ceremoniales en la Península de Yucatán...
  - A. eran visitados por muchos campesinos y visitantes de todo el mundo maya.
  - B. fueron completamente escondidos por la selva.
  - C. duraban más tiempo que otros centros mayas en Guatemala y en el sur de México.
4. Lo misterioso de los mayas es...
  - A. nadie sabe cómo podían construir pirámides tan magníficas.
  - B. ellos estaban tan avanzados considerando el clima opresivo de la selva.
  - C. nadie sabe por qué su sociedad desapareció.
5. La caída de la civilización maya es evidente porque...
  - A. los templos fueron abandonados y enterrados por la selva.
  - B. los peregrinos buscaban comida en los templos.
  - C. los indígenas se fueron a la ciudad.

6. Unas razones por qué la gloriosa civilización maya desapareció pueden ser todas las siguientes MENOS...
- A. pelearon con otras tribus.
  - B. los españoles los mataron a todos los mayas.
  - C. muchos habitantes vivían en poco espacio.
  - D. les faltaban agua y comida.
7. Un problema que resultó de las guerras en que los mayas siguieron luchando fue...
- A. muchas personas quedaron sin casas.
  - B. la tierra estaba seca por la falta de lluvia.
  - C. los españoles descubrieron los templos y los destruyeron.
8. Por \_\_\_\_\_ los mayas sufrían de guerras, invasiones y revueltas.
- A. cincuenta años
  - B. cien años
  - C. cientos de años